



## HORARIO DE RETRANSMISIÓN RADIAL – UGEL CANCHIS

**SEMANA N° 33**

**(Del 16 al 20 de NOVIEMBRE)**

### RADIO REGIONAL

MAÑANA						
MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
INICIAL EBR	3, 4 y 5 años	9:00 am-9:13 am Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?.		9:00 am-9:13 am Tema: Nos divertimos con la música en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos un baile en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile.
PRIMARIA EBR	1° y 2°	9:13 am-9:36 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez.		9:13 am-9:36 am <b>Matemática</b> Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del hogar en igualdad de oportunidades.	9:13 am-9:36 am <b>Personal Social</b> Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas.	9:13 am-9:37 am <b>Comunicación</b> Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia.
	3° y 4°	9:36 am-9:58 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico.		9:36 am-9:58 am <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar.	9:36 am-9:59 am <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres.	9:37 am-10:00 am <b>Comunicación</b> Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad.
INICIAL EIB	3, 4 y 5 años		9:00 am-9:23 am Tema: ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?.			



PRIMARIA EIB	1° y 2°		9:23 am-9:46 am <b>Comunicación en lengua originaria</b> Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos.			
	3° y 4°		9:46 am-10:10 am <b>Comunicación en lengua originaria</b> Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos.			
<b>TARDE</b>						
<b>MODALIDAD/NIVEL</b>	<b>GRADOS</b>	<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
	5° y 6°	3:00 pm-3:23 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación de la mujer en el avance científico.		3:00 pm-3:23 pm <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar.	3:00 pm-3:23 pm <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario.	3:00 pm-3:23 pm <b>Comunicación</b> Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región.



	<b>1° y 2°</b>	3:23 pm-3:47 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia.	3:00 pm-3:20pm <b>Tutoría</b> Rechazamos todo tipo de violencia.	3:23 pm-3:47 pm <b>Matemática</b> Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia.	3:23 pm-3:44 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 18).	3:23 pm-3:46 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo.
	<b>3° y 4°</b>	3:47 pm-4:10 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico.	3:20 pm- 3:40 pm <b>Tutoría</b> Reconocemos los tipos de violencia de pareja.	3:47 pm-4: 10 pm <b>Matemática</b> Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia.		3:46 pm-4:09 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos.
	<b>3°, 4° y 5°</b>				3:44 pm-4:07 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23).	



	5°		3:40 pm- 4:00 pm <b>Tutoría</b> Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento.			
--	----	--	---	--	--	--

**RADIO EMISORA: VILCANOTA**

MAÑANA						
MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
INICIAL EBR	3, 4 y 5 años	9:00 am-9:13 am Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?.		9:00 am-9:13 am Tema: Nos divertimos con la música en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos un baile en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile.
PRIMARIA EBR	1° y 2°	9:13 am-9:36 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez.		9:13 am-9:36 am <b>Matemática</b> Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del hogar en igualdad de oportunidades.	9:13 am-9:36 am <b>Personal Social</b> Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas.	9:13 am-9:37 am <b>Comunicación</b> Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia.
	3° y 4°	9:36 am-9:58 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico.		9:36 am-9:58 am <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar.	9:36 am-9:59 am <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres.	9:37 am-10:00 am <b>Comunicación</b> Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad.



	5° y 6°	9:58 am-10:23 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación de la mujer en el avance científico.		9:58 am-10:23 am <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar.	9:59 am-10:24 am <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario.	10:00 am-10:25 am <b>Comunicación</b> Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región.
INICIAL EIB	3, 4 y 5 años		9:00 am-9:23 am Tema: ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?.			
PRIMARIA EIB	1° y 2°		9:23 am-9:46 am <b>Comunicación en lengua originaria</b> Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos.			
	3° y 4°		9:46 am-10:10 am <b>Comunicación en lengua originaria</b> Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los			



			tejidos para aprender juntos.			
	5° y 6°		10:10 am-10:35 am <b>Comunicación en lengua originaria</b> Opinamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos.			
<b>TARDE</b>						
MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
SECUNDARIA EBR	1° y 2°	3:00 pm-3:23 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia.	3:00 pm-3:21 pm <b>Tutoría</b> Rechazamos todo tipo de violencia.	3:00 pm-3:23 pm <b>Matemática</b> Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia.	3:00 pm-3:23 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 18)	3:00 pm-3:23 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo.
	3° y 4°	3:23 pm-3:46 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de	3:21 pm- 3:44 pm <b>Tutoría</b> Reconocemos los tipos de violencia de pareja.	3:23 pm-3:46 pm <b>Matemática</b> Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para		3:23 pm-3:46 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación



		las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia” y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico.		identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia.		de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos.
SECUNDARIA EBR	3°, 4° y 5°				3:23 pm-3:43 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23).	
	5°	3:46 pm-4: 10 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto “Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia” y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico.	3:44 pm-4: 06 pm <b>Tutoría</b> Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento.	3:46 pm-4: 10 pm <b>Matemática II</b> Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres.	3:43 pm-4: 08 pm <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres.	3:46 pm-4: 10 pm <b>Comunicación II</b> Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa.



RADIO EMISORA: SICUANI

TARDE						
MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
INICIAL EBR	3, 4 y 5 años	3:45 pm -4:00 pm Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?.	4:00 pm -4:15 pm Tema: ¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia?.	3:45 pm -4:00 pm Tema: Nos divertimos con la música en familia.	4:00 pm -4:15 pm Tema: Creamos un baile en familia.	3:45 pm -4:00 pm Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile.
INICIAL EIB	3, 4 y 5 años	4:00 pm -4:24 pm Tema: ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?.		4:00 pm -4:24 pm Tema: ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?.		4:00 pm -4:24 pm Tema: Creamos un baile en familia.
PRIMARIA EIB	1° y 2°	4:24 pm-4:48 pm <b>Comunicación en lengua originaria</b> Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos.		4:24 pm-4:48 pm <b>Matemática</b> Usamos los números ordinales hasta el décimo en la organización para la limpieza de la acequia o en el tejido de cintas para atuendos.		4:24 pm-4:48 pm <b>Castellano como segunda lengua</b> Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).
	3° y 4°	4:48 pm-5:13 pm <b>Comunicación en lengua originaria</b> Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los		4:48 pm-5:13 pm <b>Matemática</b> Sumamos fracciones de igual denominador en situaciones del ritual del agua o en situaciones de tejidos de cintas.		4:48 pm-5:13 pm <b>Castellano como segunda lengua</b> Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).





		tejidos para aprender juntos.				
	5° y 6°	5:13 pm-5:40 pm <b>Comunicación en lengua originaria</b> Opinamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos.		5:13 pm-5:40 pm <b>Matemática</b> Usamos fracciones como operador al calcular la cantidad de personas que participan en el ritual del agua o al realizar tejidos con fibra de chambira.		5:13 pm-5:40 pm <b>Castellano como segunda lengua</b> Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).
<b>SOPORTE EMOCIONAL</b>		5:40 pm-5:50 pm Rol de la comunidad educativa y la coyuntura del país.		5:40 pm-5:50pm El acompañamiento parental y su impacto en el aprendizaje.		5:40 pm-5:50 pm Reflexión sobre la importancia de los padres en la educación remota.
<b>LEEMOS JUNTOS</b>		5:50 pm-6:00 pm <b>Inicial</b> Experiencia de lectura: Las historias y las emociones.	5:25 pm-5:35 pm <b>Primaria</b> Experiencia de lectura: Raúl Vásquez Art.	5:50 pm-6:00 pm <b>Primaria</b> Experiencia de lectura: El ratoncito bailarín.	5:28 pm-5:38 pm <b>Secundaria</b> Experiencia de lectura: El quehacer con las palabras.	5:50 pm-6:00 pm <b>Secundaria</b> Experiencia de lectura: La creatividad tiene su lugar ideal.
<b>SECUNDARIA EBR</b>	1° y 2°		4:15 pm-4:38 pm <b>Tutoría</b> Rechazamos todo tipo de violencia.		4:15 pm-4:37 pm <b>Educación para el Trabajo</b> Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 18).	
	3° y 4°		4:38 pm-5:03 pm <b>Tutoría</b> Reconocemos los			



			tipos de violencia de pareja.			
	3°, 4° y 5°				4:37 pm-5:03 pm <b>Educación para el Trabajo</b> Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23).	
	5°		5:03 pm- 5:25 pm <b>Tutoría</b> Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento.		5:03 pm-5:28 pm <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres.	

**RADIO EMISORA: PACHATUSAN**

MAÑANA						
MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
INICIAL EBR	3, 4 y 5 años	9:00 am-9:13 am Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?.	9:00 am-9:13 am Tema: ¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia?.	9:00 am-9:13 am Tema: Nos divertimos con la música en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos un baile en familia.	9:00 am-9:13 am Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile.
	1° y 2°	9:13 am-9:36 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez.		9:13 am-9:36 am <b>Matemática</b> Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del	9:13 am-9:36 am <b>Personal Social</b> Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres	9:13 am-9:37 am <b>Comunicación</b> Describimos la participación de la niña y la mujer en la



PRIMARIA EBR				hogar en igualdad de oportunidades.	y niñas.	familia.
	3° y 4°	9:36 am-9:58 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico.		9:36 am-9:58 am <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar.	9:36 am-9:59 am <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres.	9:37 am-10:00 am <b>Comunicación</b> Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad.
	5° y 6°	9:58 am-10:23 am <b>Ciencia y Tecnología</b> Explicamos la participación de la mujer en el avance científico.		9:58 am-10:23 am <b>Matemática</b> Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar.	9:59 am-10:24 am <b>Personal Social</b> Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario.	10:00 am-10:25 am <b>Comunicación</b> Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región.

**TARDE**

MODALIDAD/NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
SECUNDARIA EBR	1° y 2°	3:00 pm-3:23 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia.	3:00 pm-3:21 pm <b>Tutoría</b> Rechazamos todo tipo de violencia.	3:00 pm-3:23 pm <b>Matemática</b> Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia.	3:00 pm-3:23 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 18).	3:00 pm-3:23 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo.



	3° y 4°	3:23 pm-3: 46 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico.	3:21 pm- 3:44 pm <b>Tutoría</b> Reconocemos los tipos de violencia de pareja.	3:23 pm-3: 46 pm <b>Matemática</b> Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia.		3:23 pm-3:46 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos.
SECUNDARIA EBR	3°, 4° y 5°				3:23 pm-3:43 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23).	
	5°	3:46 pm-4: 10 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico.	3:46 pm-4: 06 pm <b>Tutoría</b> Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento.	3:46 pm-4: 10 pm <b>Matemática II</b> Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres.	3:43 pm-4: 08 pm <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres.	3:46 pm-4: 10 pm <b>Comunicación II</b> Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa.



## HORARIO DE RETRANSMISIÓN RADIAL

**SEMANA N° 33**

**(Del 16 al 20 de NOVIEMBRE)**

**RADIO SINAÍ (AM: 1280 y FM: 99.1)**

**NIVEL INICIAL y NIVEL PRIMARIA EIB**



NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
INICIAL EIB	3, 4 y 5 años	09:00 a.m. - 09:25 a.m. <b>Tema:</b> ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?.		09:00 a.m. - 09:25 a.m. <b>Tema:</b> ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?.		09:00 a.m. - 09:25 a.m. <b>Tema:</b> Creamos un baile en familia.
PRIMARIA EIB	1° y 2°	09:30 a.m. - 09:50 a.m. <b>Comunicación en lengua originaria</b> Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos.		09:30 a.m. - 09:50 a.m. <b>Matemática</b> Usamos los números ordinales hasta el décimo en la organización para la limpieza de la acequia o en el tejido de cintas para atuendos.		09:30 a.m. - 09:50 a.m. <b>Castellano como segunda lengua</b> Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).
	3° y 4°	09:55 a.m. - 10:15 a.m. <b>Comunicación en lengua originaria</b> Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos.		09:55 a.m. - 10:15 a.m. <b>Matemática</b> Sumamos fracciones de igual denominador en situaciones del ritual del agua o en situaciones de tejidos de cintas.		09:55 a.m. - 10:15 a.m. <b>Castellano como segunda lengua</b> Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).
	5° y 6°	10:20 a.m. - 10:40 a.m. <b>Comunicación en lengua originaria</b> Opinamos sobre la importancia del		10:20 a.m. - 10:40 a.m. <b>Matemática</b> Usamos fracciones como operador		10:20 a.m. - 10:40 a.m. <b>Castellano como segunda lengua</b>



		ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos.		al calcular la cantidad de personas que participan en el ritual del agua o al realizar tejidos con fibra de chambira.		Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2).
--	--	---	--	---	--	--

## HORARIO DE RETRANSMISIÓN RADIAL

### SEMANA N° 33

(Del 16 al 20 de NOVIEMBRE)

RADIO SINAÍ (AM: 1280 y FM: 99.1)

NIVEL SECUNDARIA EBR (4:00 pm.-5:30 pm.)

NIVEL	GRADOS	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
SECUNDARIA EBR	1° y 2°	4:00 pm-4:23 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia.	4:00 pm-4:20 pm <b>Tutoría</b> Rechazamos todo tipo de violencia.	4:00 pm-4:23 pm <b>Matemática</b> Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia.	4:00 pm-4:21 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 18).	4:00 pm-4:23 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo.
	3° y 4°	4:23 pm -4:47 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos	4: 20 pm.-4:43 pm. <b>Tutoría</b> Reconocemos los tipos de violencia de pareja.	4:23 pm -4:47 pm <b>Matemática</b> Representamos el tiempo libre que		4:23 pm -4:46 pm <b>Comunicación</b> Elaboramos el planificador de un



		acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia” y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico.		disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia.		memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos.
5°	4:47 pm -5:10 pm <b>Ciencia y Tecnología</b> Iniciamos nuestro proyecto “Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia” y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico.	4:43 pm.-5:03 pm <b>Tutoría</b> Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento.	4:47 pm -5:10 pm <b>Matemática II</b> Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres.	4:44 pm-5:07 pm <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres.	4:46 pm -5:10 pm <b>Comunicación II</b> Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa.	
3°, 4° y 5°				4:21 pm-4:44 pm <b>Ed. Trabajo</b> Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23).		



### **DISTRITO PITUMARCA**

RADIO PITUMARCA, (Radio AM) 4:00-6:00 pm.

RADIO PITUMARCA (Radio FM) 4:00-6:00 pm.

TV PITUMARCA: 4:00-5:00 pm.

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS, RADIO SINAÍ

### **DISTRITO CHECACUPE**

RADIO BERNARDO: 4:00 - 6:00 pm

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS, RADIO SINAÍ

### **DISTRITO COMBAPATA**

RADIO BERNARDO: 4:00 - 6:00 pm

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS, RADIO SINAÍ

### **DISTRITO TINTA**

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS

TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA

### **DISTRITO SAN PEDRO**

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS





TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA

**DISTRITO SAN PABLO**

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS

TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA Y RADIO NACIONAL DEL PERÚ

**DISTRITO SICUANI**

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y RADIO TÚPAC AMARU DE CANAS PARA COMUNIDADES ALTAS.

TV PERÚ Y RADIO NACIONAL, EN HORARIO ESTABLECIDO POR RTP, A NIVEL NACIONAL.

**DISTRITO MARANGANI**

RADIO MUNICIPAL MARANGANI: 10:00 AM- 12:00 (NIVEL INICIAL Y PRIMARIA) y 3.00 pm-4:30 pm (NIVEL SECUNDARIA)

TV MUNICIPAL MARANGANI, EN HORARIO ESTABLECIDO POR TNP, A NIVEL NACIONAL.

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA

TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA Y RADIO NACIONAL DEL PERÚ EN HORARIOS ESTABLECIDOS EN LIMA.

**DISTRITO LANGUI**

RADIO SANTA CRUZ DE EL DESCANSO 4:30 PM-4:45 PM (ED. INICIAL) y 4:45 PM-6:00 PM (ED. PRIMARIA) Y 7:00 P.M.-8:30 PM (ED. SECUNDARIA)

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA



### **DISTRITO LAYO**

RADIO SANTA CRUZ DE EL DESCANSO 4:30 PM-4:45 PM (ED. INICIAL) y 4:45 PM-6:00 PM (ED. PRIMARIA) Y 7:00 P.M.-8:30 PM (ED. SECUNDARIA)

RADIO MUNICIPAL y TV MUNICIPAL 4:00-6:00 PM

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA

### **DISTRITO KUNTURKANKI**

RADIO SANTA CRUZ DE EL DESCANSO 4:30 PM-4:45 PM (ED. INICIAL) y 4:45 PM-6:00 PM (ED. PRIMARIA) Y 7:00 P.M.-8:30 PM (ED. SECUNDARIA)

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA

### **DISTRITO CHECCA**

RADIO SANTA CRUZ DE EL DESCANSO 4:30 PM-4:45 PM (ED. INICIAL) y 4:45 PM-6:00 PM (ED. PRIMARIA) Y 7:00 P.M.-8:30 PM (ED. SECUNDARIA)

RADIO MUNICIPAL DE CHECCA Y TV MUNICIPAL DE CHECCA. 4:00 pm-6:00 pm

RADIO SICUANI, RADIO REGIONAL, RADIO VILCANOTA Y TV PERÚ EN EL HORARIO ESTABLECIDO POR RTP LIMA



**AGP UGEL CANCHIS**