



PERÚ

Ministerio de Cultura



BICENTENARIO  
PERÚ 2021



biblioteca  
nacional  
del Perú

# 1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES

## VISIÓN PERÚ – L3C

### Edición dedicada al Bicentenario del Perú

Envía tu trabajo hasta el  
30 de setiembre.



Organiza:



Patrocinadores:



Auspician:



COLEGIO DE  
PROFESORES  
DEL PERÚ



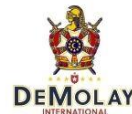
Asociación Nacional  
para el Desarrollo de la  
Inteligencia, la Creatividad  
y el Talento

VISION  
PERÚ



Scouts del Perú  
Avance del Talento  
www.scout.org.pe

Colaboradores:



# Bases del concurso

## Introducción:

**Asociación Planeta Corazón – Perú Corazón**, inscrita en los Registros Públicos Partida N° 14529157, liderada por el joven escritor, conferencista y promotor de la lectura **Kabir Pajares Garcés (17 años)** mediante su proyecto **L3C Lee, Comprende, Crea y Comparte**, el mismo que ha sido aprobado entre más de **50,000** proyectos por la **Fundación Kids Rigths de Holanda** (de la que forma parte la joven **Malala Yousafzai – Premio Nobel de la Paz**), ideales y objetivos que se encuentran en el marco de los **ODS – Particularmente del Objetivo 4 Educación de Calidad**, por lo que actualmente viene desarrollando actividades que comprendan a las comunidades educativas escolares y no escolarizadas, cuyos actores son las autoridades, padres de familia, profesores, estudiantes y miembros de asociaciones juveniles, para la conformación de comunidades de aprendizaje.

**Agradecemos al Proyecto Especial Bicentenario de la Independencia del Perú por autorizar el uso del Sello Bicentenario para este evento.**

## Objetivos del concurso:

- Se busca con este concurso fomentar el hábito de la lectura, su comprensión, creatividad y liderazgo comunicacional transmitiendo valores para formar estudiantes con pensamiento crítico y juicio reflexivo.
- Que los estudiantes trabajen en equipo y desarrollen habilidades en redacción, comunicación gráfica y competencias comunicativas .
- Fomentar la integración a través de la comunicación.
- Desarrollar una actividad diferenciada y recreativa a las presiones propias de la educación a distancia.
- Motivar y orientar la investigación y desarrollo de un método de trabajo.
- Convertirse en un instrumento integrador de las enseñanzas.
- Desarrollar la autonomía en el estudiante
- Servir como elemento de autoevaluación.

## **Participantes:**

**El concurso está dirigido a estudiantes de Secundaria de Centros Educativos públicos y privados.**

## **Inscripciones:**

1. El equipo representativo de cada colegio estará integrado por un máximo de 8 estudiantes pudiendo participar de 1ro a 5to de secundaria, estableciendo que el consejo editorial este integrado por alumnos del 5to de secundaria y un docente asesor designado.
2. El plazo de inscripción para participar en el concurso será del 30 de mayo al 30 de setiembre.
3. La inscripción debe realizarse en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/z77zktLdxbAsT1qF7>

4. Cada equipo deberá ser identificado con un nombre propio, precedido del nombre de la institución educativa.
5. Cada equipo de trabajo deberá enviar una fotografía del equipo, (que podrá realizarse por captura de pantalla). Acompañando el formulario de autorización para la difusión en video y fotografías de menores de edad (anexo 1) en las redes sociales y medios de comunicación de ser el caso.
6. Una vez registrado recibirán un email de confirmación.

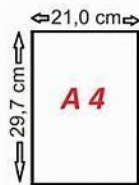
## **Formato del Periódico Escolar Digital:**

El proyecto a desarrollar por los alumnos deberá tener los siguientes contenidos, siendo 8 páginas con los siguientes temas.

1. Portada
2. Editorial “Bicentenario del Perú”
3. Innovación y tecnología en Educación

4. Cuidando el planeta y promoviendo el desarrollo sostenible
5. Arte y cultura (sobre tu región y el Perú)
6. Turismo
7. Deportes en pandemia
8. Entretenimiento (cine, videojuegos, amenidades)

### Formato Word Tamaño A4 Letra Arial 12 A tres columnas



**Arial**



**Todos los trabajos terminados deben ser enviados en formato PDF al siguiente correo:**

**[miperiodicoescolardigital@gmail.com](mailto:miperiodicoescolardigital@gmail.com)**



### **Jurado Calificador:**

- El jurado estará formado por profesionales designados por la Asociación Planeta Corazón, compuesto por docentes, periodistas y personalidades de reconocida trayectoria.
- Valorarán la presentación y la elaboración de contenido inédito ajustado a los temas planteados, la creatividad y redacción de los artículos de acuerdo a la rúbrica que oportunamente se enviará.
- El fallo será inapelable y se dará a conocer el día 21 de octubre.

## Premiación:

1er Puesto

2do Puesto

3er Puesto

2 Menciones Honrosas

- Los colegios que resulten ganadores recibirán un trofeo alusivo al Bicentenario y colecciones de libros para implementar la biblioteca escolar, además de premios sorpresa para cada uno de los miembros del equipo.
- Igualmente se premiará al autor del mejor artículo “Bicentenario del Perú”.
- Se anunciará a los ganadores en una reunión Zoom organizada por la Asociación Planeta Corazón y se publicaran los resultados en las redes sociales de la organización.
- Los premios serán entregados previa coordinación y firma del cargo con el responsable designado por la institución educativa.

## Condiciones generales:

- La participación en este concurso implica la aceptación de todos los puntos antes señalados.
- Cualquier caso no previsto en las presentes bases se resolverá a criterio del Jurado Calificador y de los organizadores.

## CRONOGRAMA:

1	Inicio de la convocatoria	30 de mayo de 2021
2	Inscripciones	Hasta el 30 de setiembre
3	Publicación de todos los trabajos en el fan page : 1er-Concurso-de-Periódicos-Escolares-Digitales-Visión-Perú-L3C	1ro de octubre
4	Calificación del jurado	Del 1 al 20 de octubre
5	Premiación y publicación de resultados	21 de octubre

¡Gracias por participar!

Puedes realizar tus consultas al correo:

[miperiodicoescolardigital@gmail.com](mailto:miperiodicoescolardigital@gmail.com)



Síguenos en :

<https://www.facebook.com/asoc.planetacorazon>

[https://www.instagram.com/planeta\\_corazon/](https://www.instagram.com/planeta_corazon/)

1ER CONCURSO DE  
PERIÓDICOS ESCOLARES  
DIGITALES  
VISIÓN PERÚ – L3C



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

Organizan:



Patrocinadores:



Proyectos:



DECLARACIÓN UNIVERSAL  
DE LOS DERECHOS DE LAS  
FUTURAS GENERACIONES

Auspician:



Colaboradores:



# 1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES

VISIÓN PERÚ – L3C

Edición dedicada al Bicentenario del Perú

Envía tu trabajo hasta el 30 de setiembre.



## FICHA TÉCNICA

### Edición dedicada al Bicentenario del Perú

<p><b>Descripción</b></p>	<p>1er Concurso de Periódicos Escolares Digitales - Edición dedicada al Bicentenario del Perú</p>
<p><b>Del organizador</b></p>	<p>La Asociación Planeta Corazón, inscrita en los Registros Públicos Partida N° 14529157 con el auspicio de la Asociación Perú Corazón, liderada por el joven escritor, conferencista y promotor de la lectura <b>Kabir Pajares Garcés</b>,(17 años) mediante su proyecto <b>L3C: Lee, Comprende, Crea y Comparte</b>, el mismo que ha sido aprobado entre más de <b>50,000</b> proyectos por la Fundación Kids Rigths de la que forma parte la joven <b>Malala Yousafzai – Premio Nobel de la Paz</b>, ideales y objetivos en el marco de los ODS particularmente del <b>Objetivo 4 – Educación de Calidad</b>, por lo que actualmente viene desarrollando actividades que comprendan a las comunidades educativas escolares y no escolarizadas compuestas por grupos etarios, cuyos actores son las autoridades padres de familia, profesores, estudiantes y miembros de asociaciones juveniles, para la conformación de comunidades de aprendizaje.</p>
<p><b>Sello y Banderas del Bicentenario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin corrupción</li> <li>• Igualdad de oportunidades</li> <li>• Diálogo y reconciliación</li> <li>• Sostenibilidad</li> <li>• Integración y competitividad</li> <li>• Identidad y diversidad</li> </ul>
<p><b>Diagnóstico y marco legal</b></p>	<p>Tomando en consideración la grave situación por la que atraviesa el sistema educativo universal y en particular el Perú, que en el presente año celebra su Bicentenario.</p>

El Dr. Antonio Gutierrez, Secretario General de la ONU, en su mensaje con ocasión del Día de la Juventud de los años 2019 y 2020, ha señalado que ante las crisis de los aprendizajes en el mundo cuya preocupante estadística señala que de 1,800 millones de población juvenil, (la mas grande de la historia de la humanidad) mas de la mitad de la población entre 6 y 14 años no sabe leer, menos comprende lo que lee, lo que imposibilita el aprendizaje de otras materias cognitivas, poniendo en riesgo el cumplimiento de los ODS, en particular del Objetivo 4 (Educación de Calidad) de la Agenda 2030.

**Señalando igualmente la importancia del involucramiento de las organizaciones juveniles y sus líderes a través del desarrollo de programas, proyectos, actividades y acciones en favor de la educación.**

**Indicadores:**

Las pruebas PISA que evalúan cada dos años el rendimiento de los estudiantes en las materias de comprensión lectora, matemáticas y cultura financiera, nos ubicaban en los últimos lugares del mundo, aunque nuestro país estuvo mejorando relativamente en la última prueba.

**Pruebas ECE**

Otras evaluaciones sobre la calidad educativa que concuerden con lo dicho, destacando lamentablemente las grandes brechas y diferencias educativas que se reflejan comparando los aprendizajes de las zonas rurales con las urbanas o la educación privada en relación a la educación pública.

La pandemia y la improvisación obligada de una educación a distancia considerando además los problemas estructurales que ya existían en el sector.

**En el marco de la legislación actual**

Declaraciones, leyes y normas :

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Constitución Política del Perú

Ley General de Educación 28044

Ley 26549 Ley de Centros Educativos Privados

Res. Ministerial 649-2016 MINEDU que aprueba el Programa Curricular de Educación Básica Regular (inicial, primaria y secundaria)

Resolución Ministerial N° 321-2017 MINEDU modificada por la Res. Ministerial N° 396-201/8MINEDU, Anexo I establece funciones de la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes, conformada en las II.EE

Resolución Ministerial N° 160-2020 MINEDU, que dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en Casa" fecha 06/04/2020.

Resoluciones : 093-2020-MINEDU

Res. Viceministerial 094-2020 MINEDU que Norma que Regula la Evaluación de Competencias en los Estudiantes de la Educación Básica



	<p>RVM 273-2020 "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica"</p> <p><b>RM 121-2021-MINEDU“Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”</b></p> <p>Todas las normas inclusivas  Ley 28893 Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres  Ley 30150 Ley de Protección a las Personas con Trastorno Autista  Ley 30797 Ley que Promueve la Educación Inclusiva  Ley 30947 Ley de Salud Mental  Ley 30956 Ley de Protección a las Personas con Déficit de Atención e Hiperactividad  D.S 006-2011 MINDES</p>
<p><b>Objetivos generales del concurso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se busca con este concurso fomentar el hábito de la lectura, su comprensión, creatividad y liderazgo comunicacional transmitiendo valores para formar estudiantes con pensamiento crítico y juicio reflexivo.</li> <li>• La elaboración de periódicos escolares ofrece la posibilidad de integrar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en temas de diferentes asignaturas.</li> <li>• Que los estudiantes trabajen en equipo y desarrollen habilidades en redacción, comunicación gráfica y competencias comunicativas .</li> <li>• En este concurso tendrán cabida todos los elementos del CNEB</li> <li>• Fomentara la integración a través de la comunicación.</li> <li>• Significará una actividad diferenciada y recreativa a las presiones propias de la educación a distancia.</li> <li>• Motivar y orientar la investigación y desarrollo de un método de trabajo.</li> <li>• Convertirse en un instrumento integrador de las enseñanzas.</li> <li>• Desarrollar la autonomía en el estudiante</li> <li>• Servir como elemento de autoevaluación.</li> </ul>
<p><b>Aspectos pedagógicos curriculares</b></p>	<p>El presente proyecto o producto educativo “Periódico Escolar Digital” está comprendido dentro de la currículo nacional del 1ro al 5to de secundaria, moviliza competencias a través de las experiencias de aprendizaje, integrando capacidades de: comunicación, desarrollo ciudadano , Ciencias Sociales , Ciencia y Tecnología e innovación, arte, cultura, turismo y educación física.</p>

	<p><b>Temática:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Editorial “Bicentenario del Perú”</li> <li>3. Tecnología e innovación en la Educación</li> <li>4. Cuidando el planeta, promovemos el desarrollo sostenible</li> <li>5. Arte y cultura (sobre tu región y el Perú)</li> <li>6. Turismo</li> <li>7. Deportes en pandemia</li> <li>8. Entretenimiento (cine, videojuegos, amenidades)</li> </ol>
<p><b>MARCO PEGAGÓGICO (Sustentos)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>El reto del docente acompañante como mediador en la educación a distancia:</b> Propiciar que el estudiante indague, recolecte información y utilice los recursos a su disposición para proponer una posición frente a una problemática actual, así como hacer un seguimiento individual o grupal al estudiante.</li> <li>2. <b>Siguiendo la ruta de una experiencia de aprendizaje:</b> Los estudiantes desarrollan un pensamiento complejo enfrentándose a un reto, un desafío o un problema complejo desarrollando actividades potentes. Las actividades que realiza se convierten en auténticas ya que responden a un contexto.</li> <li>3. <b>Se desarrolla en el enfoque por competencias:</b> se activan las diversas competencias ya que responden a un desafío además es significativa para él o ella, pone en juego diversas competencias para enfrentar la situación como la lectura, escritura, indagación, convivencia, participación ciudadana, los enfoques transversales, etc.</li> <li>4. <b>Promoción del trabajo autónomo:</b> la secuencia de actividades para la entrega de este producto digital promueve el diálogo de saberes, el diálogo intercultural e incluso con la participación de las familias el diálogo intergeneracional para la comprensión desde diferentes perspectivas. Se desarrolla el trabajo autónomo cuando el estudiante planifica, organiza sus tiempos, sus acciones a realizar, sus propósitos, sus avances, sus dificultades y sus logros que favorecen su gestión autónoma.</li> <li>5. <b>Desde un enfoque formativo:</b> se considera diversas formas de aprender y la diversidad de los entornos en los que desarrollan los procesos de aprendizaje. Se tiene en cuenta las experiencias culturales de los estudiantes.</li> </ol>
<p><b>Aspectos técnicos y tecnológicos</b></p>	<p>Formato: A4 Programa: Word Número de páginas: 8 Letra: Arial N° 12 Interlineado 1.5 Los trabajos serán presentados en PDF y serán subidos a la plataforma ISSU, desde donde se publicarán en el Facebook de los organizadores.</p>
<p><b>Dirigido a</b></p>	

	A alumnos de secundaria de los colegios públicos y privados a nivel nacional.
<b>Fecha</b>	Convocatoria hasta el 30 de setiembre Premiación: 21 de octubre
<b>Premios</b>	1er Puesto 2do Puesto 3er Puesto 2 Menciones Honrosas

**Puedes realizar tus consultas  
al correo:**

[miperiodicoescolardigital@gmail.com](mailto:miperiodicoescolardigital@gmail.com)

[Tel. 9968-11043 / 7468384](tel:9968-11043)



**Síguenos en**

<https://www.facebook.com/asoc.planetacorazon>

[https://www.instagram.com/planeta\\_corazon/](https://www.instagram.com/planeta_corazon/)

# 1ER CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES DIGITALES

**VISIÓN PERÚ – L3C**

**Edición dedicada al Bicentenario del Perú**

**Envía tu trabajo hasta el 30 de setiembre.**



**Organiza:**



**Patrocinadores:**



**Auspician:**



COLEGIO DE PROFESORES DEL PERÚ



ANDESICREAT



Scouts del Perú

**Colaboradores:**

