HORARIO DE RETRANSMISION RADIAL - UGEL CANCHIS

APRENDO en casa

Semana 25

Del lunes 04 al viernes 08 de octubre

AUDIOS COMPRIMIDOS DE APRENDO EN CASA

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	EBA
AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS
CEBE	**PRITE**	**LEEMOS JUNTOS**	**LENGUA ORIGINARIA**
AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS

RADIO VILCANOTA — **EN HORAS DE LA TARDE**

NIVEL	GRADO	LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
SECUNDARIA EBR AUDIOS	1° - 2°	2:00 pm – 2:25 pm Cien. Y Tec. Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina	2:00 pm – 2:25 pm Tutoría VI: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	2:00 pm – 2:25 pm Comunicación Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina	2:00 pm – 2:25 pm Comunicación Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes	
	3° - 4°	2:26 pm – 2:51 pm Matemática Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad	2:26 pm – 2:51 pm Tutoría VII: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	2:26 pm – 2:51 pm Comunicación Elaboramos y revisamos la infografía con alternativas de solución innovadora	2:26 pm – 2:51 pm Comunicación Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida	
	5°	2:52 pm – 3:20 pm DPCC. Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje	2:52 pm – 3:20 pm CCSS. Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades	2:52 pm – 3:20 pm Cien. Y Tec. Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje	2:52 pm – 3:20 pm Comunicación Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje	
	1° -5°	3:21 pm – 3:46 pm Tutoría – 5° Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtual	3:21 pm – 3:46pm Matemática 5° Planteamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo	3:21 pm – 3:46 pm Inglés VI Ciclo What's your peruvian favorite invention	3:21 pm – 3:46 pm Inglés VII Ciclo What is your favorite invention and inventor	

EBA		3:46 pm – 4:09 pm	3:46 pm – 4:09 pm	3:46 pm – 4:09 pm	3:46 pm – 4:09 pm	
		Ciclo: Inicial 1° Cien. Y Tec. – Com. Proyectos de emprendimiento para mejorar la fertilidad de la tierra	Ciclo: Intermedio 1° DPC – Com. Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente	Ciclo: Inicial 1° Mat. - Cien. Y Tec. Tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente	Ciclo Intermedio 1° Com - DPC Cuidemos el ambiente promoviendo negocios ecológicos	

RADIO PACHATUSAN			**EN HORAS DE LA TARDE**			
NIVEL	**GRADO**	**LUNES 04**	**MARTES 05**	**MIERCOLES 06**	**JUEVES 07**	**VIERNES 08**
INICIAL AUDIOS	3° 4° 5°	3:00 pm – 3:26 pm Recorriendo mi comunidad buscando tiendas, mercados y ferias cercanas	3:00 pm – 3:26 pm Lectura y creación	3:00 pm – 3:26 pm Planificando cómo será nuestra tienda, mercado o feria	3:00 pm – 3:26 pm Música y movimiento	
PRIMARIA EBR AUDIOS	1° - 2°	3:27 pm – 3:53 pm	3:27 pm – 3:53 pm	3:27 pm – 3:53 pm	3:27 pm – 3:53 pm	
		Matemática Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades	Comunicación Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problemas de suma con canje en actividades sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales	
	3° - 4°	3:54 pm – 4:21 pm	1° - 2° Grados 3:54 pm – 4:21 pm	3:54 pm – 4:21 pm	3:54 pm – 4:21 pm	
		Matemática Registramos información en una tabla de frecuencias	Matemática Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular	Matemática Ubicamos la moda en un gráfico de barras	Matemática Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas	
	5° - 6°	4:22 pm – 4:50 pm	4:22 pm – 4:50 pm	4:22 pm – 4:50 pm	4:22 pm – 4:50 pm	
		Matemática Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular	Inglés Peruvian dances	Matemática Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular	Matemática Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones	

RADIO SANTA CRUZ DE KUNTURKANKI				EN HORAS DE LA TARDE		
NIVEL	GRADO	LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
PRIMARIA EBR	1° - 2°	12:00 pm – 12:25 pm	12:00 pm – 12:25 pm	12:00 pm – 12:25 pm	12:00 pm–12:25 pm	
		Matemática Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades	Comunicación Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problema de suma con canje en actividades sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales	
	3° - 4°	12:26 pm – 12:51 pm	1° - 2° Grados 12:26 pm – 12:51 pm	12:26 pm – 12:51 pm	12:26 pm–12:51 pm	
		Matemática Registramos información en una tabla de frecuencias	Matemática Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular	Matemática Ubicamos la moda en un gráfico de barras	Matemática Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas	
	5° - 6°	12:52 pm – 1:17 pm	12:52 pm – 1:17 pm	12:52 pm – 1:17 pm	12:52 pm–1:17 pm	
		Matemática Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular	Inglés Peruvian dances	Matemática Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular	Matemática Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones	
SECUNDARIA EBR	1° - 2°	1:18 pm – 1:43 pm	1:18 pm – 1:43 pm	1:18 pm – 1:43 pm	1:18 pm–1:43 pm	
		Cien. Y Tec. Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina	Tutoría VI: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	Comunicación Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina	Comunicación Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes	
	3° - 4°	1:44 pm – 2:09 pm	1:44 pm – 2:09 pm	1:44 pm – 2:09 pm	1:44 pm–2:09 pm	
		Matemática Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad	Tutoría VII: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	Comunicación Elaboramos y revisamos la infografía con alternativas de solución innovadora	Comunicación Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida	
	5°	2:10 pm – 2:35 pm	2:10 pm – 2:35 pm	2:10 pm – 2:35 pm	2:10 pm–2:35 pm	
		DPCC. Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje	CCSS. Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades	Cien. Y Tec. Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje	Comunicación Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje	
	1° -5°	Tutoría – 5° Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtual	Matemática 5° Planteamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo	Inglés VI Ciclo What's your peruvian favorite invention	Inglés VII Ciclo What is your favorite invention and inventor	

RADIO MUNICIPAL DE CHECCA			EN HORAS DE LA TARDE			
NIVEL	GRADO	LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
PRIMARIA EBR AUDIOS	1° - 2°	2:00 pm – 2:25 pm	2:00 pm – 2:25 pm	2:00 pm – 2:25 pm	2:00 pm – 2:25 pm	
		Matemática Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades	Comunicación Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problema de suma con canje en actividades sobre el uso del celular	Matemática Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales	
	3° - 4°	2:26 pm – 2:51 pm	1° - 2° Grados 2:26 pm – 2:51 pm	2:26 pm – 2:51 pm	2:26 pm – 2:51 pm	
		Matemática Registramos información en una tabla de frecuencias	Matemática Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular	Matemática Ubicamos la moda en un gráfico de barras	Matemática Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas	
	5° - 6°	2:52 pm – 3:17 pm	2:52 pm – 3:17 pm	2:52 pm – 3:17 pm	2:52 pm–3:17 pm	
		Matemática Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular	Inglés Peruvian dances	Matemática Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular	Matemática Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones	
SECUNDARIA EBR AUDIOS	1° - 2°	3:18 pm – 3:43 pm	3:18 pm – 3:43 pm	3:18 pm – 3:43 pm	3:18 pm–3:43 pm	
		Cien. Y Tec. Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina	Tutoría VI: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	Comunicación Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina	Comunicación Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes	
	3° - 4°	3:44 pm – 4:09 pm	3:44 pm – 4:09 pm	3:44 pm – 4:09 pm	3:44 pm–4:09 pm	
		Matemática Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad	Tutoría VII: Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales	Comunicación Elaboramos y revisamos la infografía con alternativas de solución innovadora	Comunicación Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida	
	5°	4:10 pm – 4:35 pm	4:10 pm – 4:35 pm	4:10 pm – 4:35 pm	4:10 pm–4:35 pm	
		DPCC. Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje	CCSS. Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades	Cien. Y Tec. Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje	Comunicación Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje	
	1° -5°	Tutoría – 5° Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtual	Matemática 5° Planteamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo	Inglés VI Ciclo What's your peruvian favorite invention	Inglés VII Ciclo What is your favorite invention and inventor	

AUDIOS COMPRIMIDOS DE APRENDO EN CASA

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	EBA
AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS
CEBE	**PRITE**	**LEEMOS JUNTOS**	**LENGUA ORIGINARIA**
AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS	AUDIOS