

"Decenio de la igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
 "Año de la unidad la paz y el desarrollo"

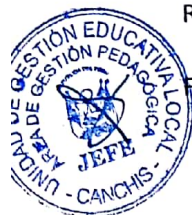
**MEMORANDO MÚLTIPLE N° 024 - 2023-GR-C/DRE-C/UGEL-C/AGP/E-EBR-S.**

A : SEÑORAS Y SEÑORES DIRECTORAS/ES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL  
 ÁMBITO DE LA UGEL CANCHIS

ASUNTO : **IV Concurso de Carteles por el día del idioma y el libro**

REFERENCIA : PLAN LECTOR UGEL CANCHIS

FECHA : abril 11 de 2023



Mediante la presente le comunico que el Área de Gestión Pedagógica organiza el **IV Concurso de Carteles por el día del idioma y el libro**, el que se llevará a cabo en dos categorías: "A" para los estudiantes del VI ciclo y "B" para los estudiantes del VII ciclo del nivel secundaria, según el siguiente cronograma:

ACTIVIDADES	FECHA	HORARIO	LUGAR
Entrega de trabajos ganadores de la primera etapa	Hasta el <b>28 de abril</b>	Hasta el 28 de abril	Página web de la UGEL Canchis
Publicación de resultados	03 de mayo	5:00 pm	UGEL Canchis
Premiación	05 de mayo	3:00 pm	Auditorio de la UGEL

Las bases del concurso se adjuntan al presente.

Atentamente,

JJR/D-UGEL-C  
 CNN/J-AGP  
 MPCH/EEBR-S


  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CANCHIS  
 U.E. 302 CANCHIS  
 Mgt. Javier RAMOS  
 DIRECTOR(A) DE PROGRAMAS SECTORIAL III  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CANCHIS

## IV CONCURSO DE CARTELES POR EL DÍA DEL IDIOMA Y LA BIBLIOTECA 2023

"PROMOVIENDO LA LECTURA Y EL BUEN USO DEL IDIOMA"

### BASES

#### I. PARTICIPACIÓN, CATEGORÍAS Y TEMAS

##### DOCENTES:

- Podrá asesorar un docente del área de comunicación, de manera opcional un docente del área de arte (hasta 2 como máximo).

##### ESTUDIANTES:

- Podrán participar **todos los estudiantes del VI y VII CICLO** en dos categorías:  
Categoría A, estudiantes de 1° y 2° de secundaria  
Categoría B, estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria
- Los participantes elaborarán un cartel con los siguientes propósitos:  
**Categoría A:** Promover la lectura en la sociedad  
**Categoría B:** Fomentar del buen uso del idioma español.  
Estos carteles deben ser creativos y originales (contenido y forma).

#### II. CARACTERÍSTICA DE LOS CARTELES:

Los carteles se presentarán con los siguientes elementos:

**Slogan o lema:** que exprese la motivación, el mensaje intención o ideal, debe ser claro y conciso, capaz de transmitir una idea en pocas palabras; asimismo, debe ser original, capaz de impactar al público receptor (para lo cual podríamos recurrir a rimas, juegos de palabras, analogías, silogismos, etc.).

**Ilustración:** Dibujo, fotografías, collage u otro elemento que ayude a optimizar el mensaje del cartel.

**Dimensiones** de los carteles: se elaborarán en **tamaño de una cartulina** (mínimo) y cartón cartulina (máximo).



### III. ETAPAS:

#### Etapa I institución educativa:

El concurso se desarrollará a nivel de la institución educativa donde participarán todos los estudiantes de cada nivel (en la elaboración del cartel participarán hasta dos estudiantes) y clasificarán a la siguiente etapa **un trabajo** por cada categoría.

- Cada institución educativa expondrá los carteles desde el 20 de abril hasta fin de mes para promover los mensajes y generar el interés por la lectura y el uso adecuado del idioma castellano, en conmemoración del Día del Libro y del idioma, actividad que será informada a la UGEL con las evidencias del caso hasta el 08 de mayo.

#### Etapa II UGEL:

Participarán los trabajos de los estudiantes que se clasificaron en la etapa I institución educativa de los niveles VI y VII (uno por cada nivel).

### IV. CRONOGRAMA:

- La entrega de los trabajos será de manera virtual para ello los trabajos serán FOTOGRAFIADOS y enviados de manera virtual por el portal de la UGEL Canchis hasta el día 28 de abril de 2023, 11:59 pm
- Los carteles serán expuestos por la UGEL Canchis a través de diversos medios virtuales a partir del día de la premiación.
- La **comunicación** de los ganadores del concurso se hará a través de la página web de la UGEL Canchis el miércoles 03 de mayo.
- La premiación se realizará y el día 05 de mayo del presente año en el auditorio de la UGEL Canchis a los tres primeros puestos en cada categoría, tanto a estudiantes y docentes asesores.

### V. SANCIONES

- De detectarse la falta de originalidad en el contenido o la forma del cartel; este será eliminado automáticamente sin lugar a reclamo.

JJR/DIR-UGEL-C  
 CNN/J-AGP  
 MPCH/ESP, EBR-S


 MINISTERIO DE EDUCACION  
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CANCHIS  
 U.E. 302 CANCHIS  
  
 Mgt. David Javier Ramos  
 DIRECTOR GENERAL DE PROMOCION Y SECTORIAL III  
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE CANCHIS

## Anexo 1

### Rúbrica para evaluar cartel

Estudiante: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_

Institución educativa \_\_\_\_\_

Puntaje máximo 12 puntos

Nº	CRITERIOS	Descripción de los criterios				Puntaje total
		4	3	2	1	
1	<b>MENSAJE</b>	El mensaje es claro, breve, respeta las reglas ortográficas y cumple la intención comunicativa según el tema propuesto para el nivel (VI ó VII)	El mensaje es claro, extenso, respeta las reglas ortográficas y cumple la intención comunicativa según el tema propuesto para el nivel (VI o VII)	El mensaje es poco claro, extenso, respeta las reglas ortográficas y cumple la intención comunicativa según el tema propuesto para el nivel (VI o VII)	El mensaje es poco claro, es extenso y ha omitido algunas reglas ortográficas. Cumple la intención comunicativa según el tema propuesto para el nivel (VI o VII)	
2	<b>PRESENTACIÓN</b>	La presentación del cartel es atractiva y agradable. Los elementos del cartel se presentan de manera ordenada y equilibrada al espacio requerido apoyando el mensaje del cartel	La presentación del cartel es agradable. Los elementos del cartel se presentan de manera ordenada según el espacio requerido y apoya el mensaje del cartel.	Los elementos del cartel apoyan el mensaje del cartel y se presentan de manera ordenada; pero es abundante con respecto al espacio requerido	Los elementos del cartel apoyan al mensaje, se presentan de manera ordenada, pero escasa según el espacio requerido.	
3	<b>ORIGINALIDAD</b>	El cartel refleja originalidad en el mensaje, los elementos iconográficos y el diseño (disposición de los elementos, colores, tamaños)	El cartel refleja originalidad en el mensaje, existe cierta novedad en los elementos iconográficos y el diseño es singular (disposición de los elementos, colores, tamaños)	El cartel refleja cierta originalidad en el mensaje, exista cierta novedad en la presentación de elementos iconográficos y su diseño original (disposición de los elementos, colores, tamaños)	El cartel refleja cierta originalidad en la creación del mensaje. los elementos iconográficos y el diseño (disposición de los elementos, colores, tamaños)	
<b>TOTAL</b>						