

#### Anexo 1.2.3.4. Psicólogo (a)



CASAS MAMANI Elva Yovana FAU 20131370998 hard

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA - DES MINEDU

En señal de conformidad 2023/02/06 11:04:57

noxe name in closings (a)	
	FIRMA
ENTIFICACION DEL PUESTO	MINISTERIO D
LINIII ICACION DEL FUESTO	

Órgano o Unidad Orgánica:	Institución Educativa			
Nombre del puesto:	Psicólogo (a)			
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la Institución Educativa			
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:			
Programa Presupuestal:	0090 Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.			
Actividad:	5005629			
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC			

## **MISIÓN DEL PUESTO**

Brindar asistencia técnica y soporte socioemocional a los estudiantes y sus familias y a otros actores de la comunidad educativa. Asegurar el desarrollo de las acciones de tutoría y orientación educativa, así como promover una adecuada convivencia basada en el respeto por el otro, la gestión y resolución de conflictos, el reconocimiento de la diversidad y la promoción de la participación estudiantil, de manera presencial y/o remota

#### **FUNCIONES DEL PUESTO**

Participar en la planificación de actividades a desarrollarse durante el año escolar, en articulación con los planes de trabajo del comité de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar, de la institución educativa.

Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre la TOE y la convivencia escolar, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la I.E.

Liderar la ejecución del diagnóstico socioemocional de los estudiantes y focalizar los casos de estudiantes en riesgo, promoviendo la culminación oportuna del periodo escolar.

Apoyar el monitoreo de la implementación de la tutoría (sus modalidades y estrategias), informar al director y coordinador de tutoría, y ejecutar junto a ellos acciones para mejorar sus resultados.

Implementar y monitorear un sistema de detección de riesgo social y prevención de la deserción escolar en coordinación con los miembros del comité de tutoría

Desarrollar un programa de desarrollo de capacidades dirigido a la comunidad educativa sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (aprendizaje, habilidades blandas, otros).

Coordinar, derivar y hacer seguimiento a casos de estudiantes que requieran una atención especializada.

Implementar espacios de interaprendizaje para docentes sobre la interacción y motivación de las y los estudiantes en el aula, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes.

Brindar asistencia técnica para la activación de una red interinstitucional de apoyo a la institución educativa que brinden servicios en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa.

Organizar actividades de orientación vocacional para estudiantes de los últimos años de la educación secundaria.

Brindar orientación a directivos y docentes sobre las ofertas, requisitos y pasos para postular a becas de educación superior para estudiantes.

Realizar informes técnicos en el marco de sus competencias.

Acompañar y brindar asistencia técnica en acciones de promoción de la participación estudiantil propiciando que los estudiantes sean protagonistas de su desarrollo personal y social.

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Órgano Directivo de la Institución Educativa.

## **COORDINACIONES PRINCIPALES**

#### Coordinaciones Internas

Unidades o áreas de la Institución Educativa

## Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local.

FORMACION ACADEMICA				
A) Nivel Educativo	B) Grado (s)/ Situación académica el puesto	y estudios requeridos para	C)¿Se requiere Colegiatura?	
Incom Comp pleta leta	Egresado		X Si No	
Primaria	Bachiller	Psicología	¿Requiere Habilitación Profesional?	
Secundaria	X Título/Licenciatura			
Técnica Básica (1 o 2 años)	Maestría	No aplica	x Si No	
Técnica Superior (3 o 4 años)	Egresado Titulado			
x Universitario x	Doctorado	No aplica		
	Egresado Titulado	·		
CONOCIMIENTOS				
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):				
Г.,				
Conocimiento sobre gestión: planificación, organización y promoción de la convivencia democrática e intercultural en la IE. Conocimiento en estrategias de prevención en aspectos socioemocionales. Conocimiento general de la normatividad y procesos educativos. Conocimiento de enfoques de derecho y género. Conocimiento en articulación con instituciones públicas y privadas. Conocimientos sobre gestión escolar y funcionamiento de las IIEE JEC.				
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.				
Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas				
Capacitación en habilidades sociales y/o actividades con adolescentes.				

## C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas

	Nivel de Dominio			
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		x		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		x		
Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)		x		
(Otros)	x			

	Nivel de Dominio			
IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	x			
Observaciones				



CASAS MAMANI Elva Yovana FAU 20131370998 hard

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA - DES MINEDU

En señal de conformidad

EXPERIENCIA			
Experiencia General			
Indique la cantidad total de años de exper	iencia laboral; ya sea en el sector público o privado		
02 años.			
Experiencia Específica			
A. Indique el tiempo de <b>experiencia requerio</b>	da para el puesto en la función o la materia		
01 año en instituciones educativas o proyecto	os educativos o programas sociales.		
B. En base a la experiencia requerida para el	puesto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:		
No aplica.			
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se le profesional  Practicante Auxiliar o Asistente	requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)  Analista  Especialista  Supervisor / Coordinador  Jefe de Área o Director  Director		
* Mencione otros aspectos complementarios	sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto		
No aplica			
NACIONALIDAD			
¿Se requiere nacionalidad peruana?	SI X No		
Anote el sustento: No aplica			
HABILIDADES O COMPETENCIAS			
Iniciativa, Análisis, Control, Planificación.			
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTR	АТО		
Lugar de prestación del servicio: Institución Educativa			
Duración del contrato:  Los contratos tienen vigencia desde la suscripción del contrato y pueden ser prorro dentro del año fiscal.			
S/ 2,500.00 (Dos Mil Quinientos y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.			
- Jornada semanal mínima de 40 horas y máxima de 48 horas.  - No tener impedimentos para contratar con el Estado.  - No tener antecedentes policiales ni judiciales.  - No tener sanción por falta administrativa vigente.  - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del director de la Institución Educativa en la que preste servicios, y quien tendrá la calidad de jefe inmediato superior.  - No haber sido condenado o estar procesado por los delitos señalados en la Ley N° 29988.			

CASAS MAMANI Elva
Yowne FAU 20131370000
hard

DIRECTORA DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
- DES MINEDU
En señal de conformidad
2023/02/06 11:06:01



## Anexo 1.20.3.12 Profesional de Terapia Física para los Programas de Intervención Temprana

IDENTIFICACION DEL PUESTO				
Órgano o Unidad Orgánica:	Programas de Intervención Temprana			
Nombre del puesto:	Profesional de Terapia Física para los Programas de Intervención Temprana			
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a)/Coordinador(a) del PRITE			
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar:			
Programa Presupuestal:	0106 Inclusión			
Actividad:	5004308			
Intervención:	Programas de Intervención Temprana (PRITE)			
MISIÓN DEL PUESTO				
Contribuir a garantizar el desarrollo infantil de los niños de 0-3 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla, que reciben los servicios de los Programas de Intervención Temprana a través de acciones pertinentes de atención a distancia, mediante la estrategia "Aprendo en Casa", entre otros; que favorezcan el desarrollo de sus competencias establecidas en el CNEB según el grupo etario y en el marco del plan individual de atención de cada niña o niño.				
FUNCIONES DEL PUESTO				
Participar en la elaboración, ejecución y evaluación de los documentos de gestión del PRITE para orientar en el marco de la estrategia Aprendo en Casa, a las familias y, complementar la practica pedagógica docente para fortalecer el servicio educativo que ofrece.				
Participar en la evaluación psicopedagógica de los niños y niñas del PRITE así como en la elaboración del informe psicopedagógico, el plan individual de atención (PIA), material gráfico y/o videos necesarios como parte de la propuesta del equipo interdisciplinario.				
Participar en forma colegiada con docentes y no docentes del PRITE en el fortalecimiento de competencias para el desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 0-3 años mediante accesos tecnológicos de comunicación virtual.				
Capacitar y orientar a las familias sobre el desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 0-3 años y comprometer su participación permanente en el proceso de formación integral del menor, haciendo uso de la Tecnología para acceder virtualmente a los hogares.				
Informar a las familias sobre el desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 0-3 años y comprometer su participación permanente en el proceso de formación integral del menor.				
Elaborar informes de inicio, proceso y final del grupo de niños y niñas a su cargo, atendidos en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa", con las evidencias correspondientes.				
Otras actividades inherentes a sus funciones que le asigne el Director/Coordinador del PRITE.				
COORDINACIONES PRINCIPALES				
Coordinaciones Internas				
Áreas del PRITE				
Coordinaciones Externas				
Centros de salud y servicios de atención a la primera infancia.				



FORMACION ACAD	DEMICA				
A) Nivel Educativo		B) Grado (s)/ Situació para el puesto	n académic	a y estudios requeridos	C)¿Se requiere Colegiatura?
	Incomp Complet leta a	Egresado			X Si No
Primaria		Bachiller		En Terapia Física	¿Requiere Habilitación
Secundaria		X Título/Licenci atura			Profesional?
Técnica Básica ( o 2 años)	(1	Maestría		No selice	X Si No
Técnica Superio (3 o 4 años)	r	Egresado	Titulado	No aplica	
X Universitario	х	Doctorado		N. F	
		Egresado	Titulado	No aplica	
CONOCIMIENTOS					
A) Conocimientos 1	Técnicos principales	s requeridos para el puest	o (No requi	eren documentación suste	entadora) :
Desarrollo infantil ter Intervención Tempra		vidual y grupal en entornos	no escolariz	ados. Trabajo con familias.	Organización y programas en
B) Cursos y Progra	mas de especializac	ión requeridos y sustenta	ados con do	cumentos.	
,	•	•		mas de especialización no m	nenos de 90 horas
No aplica					

# C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas

	Nivel de Dominio			
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.)		Х		
Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.)		Х		
Programa de presentaciones (Power Point, Prezi , etc.)		х		
(Otros)	Х			

	Nivel de Dominio				
IDIOM AS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	
Inglés	x				
Observa	aciones				

EXPERIENCIA				
Experiencia General				
Indique la cantidad total de años de experienc	cia laboral; la sea en el sector público o privado			
01 año en el sector público o privado				
Experiencia Específica				
A. Indique el tiempo de <b>experiencia requerida p</b>	oara el puesto en la función o la materia			
09 meses de experiencia en el trabajo con persor	nas con discapacidad			
B. En base a la experiencia requerida para el pue	esto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:			
No aplica				
* Mencione otros aspectos complementarios sobi  Experiencia como terapista físico.  NACIONALIDAD  ¿Se requiere nacionalidad peruana?  Anote el sustento: No aplica	Liere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)  Analista  Especialista  Supervisor / Jefe de Área o Dpto.  Gerente o Director  re el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto  SI  X  No			
HABILIDADES O COMPETENCIAS				
Habilidades comunicativas y empatía. Alto sentic	do de responsabilidad y proactividad. Capacidad de escucha y tolerancia.			
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO				
Lugar de prestación del servicio:	Programa de Intervención Temprana			
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia desde la suscripción de contrato y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.			
Remuneración mensual:	S/ 2,000.00 (Dos Mil y 00/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.			
Otras condiciones operaciales del contrate.	<ul> <li>Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanales.</li> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado.</li> <li>No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales.</li> </ul>			

- No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N° 30794 y № 30901.

Otras condiciones esenciales del contrato: