**Esquema sugerente de PEAI:**

CARATULA:

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CANCHIS**

**INSTITUCION EDUCATIVA** (Colocar el Nombre de la I.E)

**PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI) - 2024**

DATOS DE PEAI:

**PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI) - 2024**

**I.- DATOS GENERALES**

* GEREDU :CUSCO
* UGEL : CANCHIS
* INSTITUCIÓN EDUCATIVA:
* UBICACIÓN :
* MODALIDAD :
* NIVEL EDUCATIVO :
* DIRECTOR :
* SUBDIRECTOR :
* MISIÓN DE LA IE :
* VISIÓN DE LA IE :

**II.- NOMBRE DEL PEAI** : “

* FECHA DE INICIO DEL PROYECTO:
* FECHA DE TERMINO:
* EQUIPO RESPONSABLE (Docentes que lideran el PEAI del Comité de Gestión Pedagógica, Comité de Gestión de condiciones operativas y Comité de Gestión del bienestar)
* BENEFICIARIOS DEL PEAI (N° de estudiantes, Personal que labora en la IE, Padres de familia, Comunidad)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARACTERISTICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PEAI** | | **META** |
| Estudiantes | Nivel Inicial | 30 |
| Nivel Primaria | 60 |
| Nivel Secundaria | 100 |
| Personal que labora en la IE | Directivos y jerárquicos |  |
| Docentes |  |
| Administrativos y Servicio |  |
| Padres de familia | |  |
| Comunidad | |  |

**III.- DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**

(Tener en cuenta la localidad y las características del contexto en base al análisis FODA)

**IV.- CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA (**Análisis a través de matriz de consistencia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE CONSISTENCIA AMBIENTAL** | | | | | | | | |
| Problema priorizado | Causas | Consecuencias | Acciones estratégicas | Aliados estratégicos | Componente temático del Enfoque Ambiental | Propósitos de aprendizaje | | Acciones observables |
| Competencias y capacidades | Enfoques transversales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V.- JUSTIFICACION DEL PEAI**

**VI.- OBJETIVOS DEL PEAI**

**VII.- ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

Se plantean las estrategias para cada componente temático del enfoque ambiental, coherentes con el problema priorizado. Debe asegurarse que promuevan la práctica de acciones observables

|  |  |
| --- | --- |
| **Componente temático del Enfoque Ambiental** | **Estrategias** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**VIII.- PLAN DE ACCIÓN**

• **OBJETIVOS:**

**• CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **ESTRATEGIA** | **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** | **MEDIOS DE VERIFICACION** | **CRONOGRAMA** | | | | | | |
| may | jun | jul | ag | set | oct | nov |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

• **PRESUPUESTO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ACTIVIDAD** | **COSTO POR UNIDAD** | **CANTIDAD** | **COSTO TOTAL** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**• EVALUACIÓN:**

La evaluación se realiza de acuerdo con la Matriz de Logros Ambientales. En el proceso de elaboración del PEAI consideraremos la Matriz de Logros Ambientales como referente para el monitoreo, evaluación y reconocimiento de las actividades que se desarrolla durante el año escolar.