



1.^{er} grado

Evaluación diagnóstica
de Escritura

Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección:



¿Cómo desarrollar la prueba diagnóstica de Escritura?

- En esta prueba encontrarás consignas que debes desarrollar para escribir el texto propuesto.
- Escribe tu texto de forma clara, ordenada y creativa.
- Usa lápiz o lapicero, de acuerdo a lo que indica tu docente, para desarrollar las consignas.

¡Te invitamos a demostrar tus habilidades como escritor!

Tienes



para desarrollar la evaluación diagnóstica de Escritura.



Puedes **leer** más de una vez
las consignas para escribir tu texto.

¡Ahora puedes comenzar!

12 MIL PERROS SE HALLAN EN SITUACIÓN DE ABANDONO EN HUANCAYO

ARCHIVO DE NOTICIAS

JUEVES 2 DE ENERO, 2020



En diversos lugares del país se observa que hay muchos animales abandonados, principalmente perros y gatos, lo cual podría afectar la vida de estos animales por la exposición a peligros, la pérdida de su hogar y la falta de alimento y agua. Escribe una noticia en la que informes sobre este problema en tu comunidad. Tu noticia se publicará en el boletín informativo de la municipalidad.

- a. **Recuerda que una noticia es un relato sobre un hecho o evento relevante y de interés público.** Este hecho se comunica narrando diferentes acciones: se relata una situación inicial del hecho noticioso, el desarrollo del hecho y la información final de la noticia.

b. Planifica y organiza tus ideas en este cuadro:

01	¿Con qué propósito voy a escribir la noticia?	
02	¿Cuál es el tema de mi noticia?	
03	¿Qué hecho abordaré en mi noticia?	
04	¿A quién(es) va dirigido mi texto?	
05	¿Qué tipo de registro (lenguaje) usaré al escribir?	
06	¿Qué ideas abordaré en mi noticia?: ¿qué ocurrió?, ¿cuándo ocurrió?, ¿dónde ocurrió?, ¿quiénes participaron?, ¿cómo ocurrió?, ¿por qué ocurrió?	

c. Con las ideas que planificaste, escribe tu noticia en este espacio.
Puedes apoyarte del siguiente formato:

Título
(Destaca lo más importante de la noticia)

.....

Bajada
(Amplía la información del titular de la noticia)

.....

.....

.....

.....

.....

Cuerpo
(Desarrolla la información completa. Responde a las preguntas “¿qué ocurrió?”, “¿cuándo ocurrió?”, “¿dónde ocurrió?”, “¿quiénes participaron?”, “¿cómo ocurrió?”, “¿por qué ocurrió?”)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

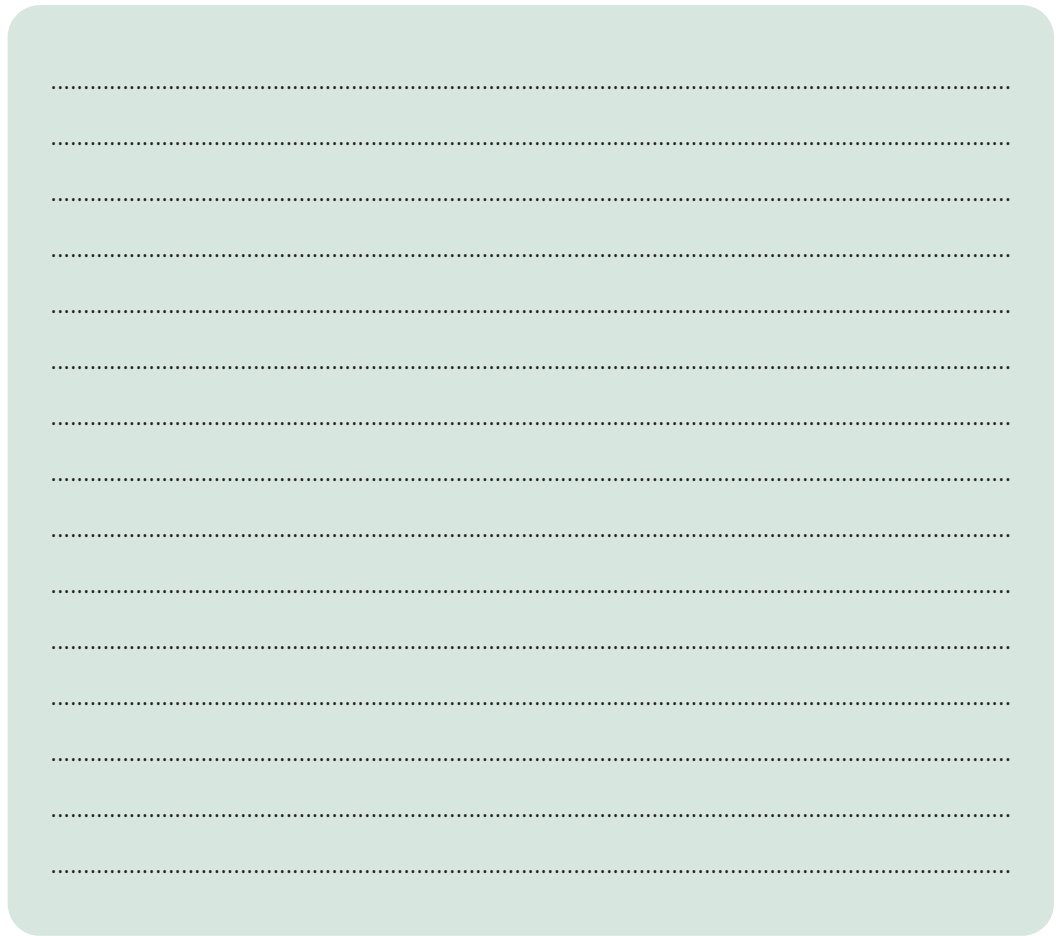
.....

.....

.....

.....

Fecha



d. Finalmente, considera las siguientes preguntas para revisar tu texto:

- ¿La noticia relata un hecho real y de interés en torno al abandono de los animales?
- ¿La noticia contiene un título atractivo y una bajada que permite entender el problema abordado?
- ¿El contenido de la noticia permite conocer a detalle esta problemática?
- ¿Las ideas del contenido de la noticia se han organizado en párrafos?
- ¿Las ideas del contenido de la noticia se articulan con conectores?



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu

Esta prueba de evaluación diagnóstica para el nivel de Educación Secundaria se publica en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar expresada en la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

Dirección de Educación Secundaria

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA