



5.º grado

Evaluación diagnóstica  
**de Escritura**

Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección:



## ¿Cómo desarrollar la prueba diagnóstica de Escritura?

- En esta prueba encontrarás consignas que debes desarrollar para escribir el texto propuesto.
- Escribe tu texto de forma clara, ordenada y creativa.
- Usa lápiz o lapicero, de acuerdo a lo que indica tu docente, para desarrollar las consignas.

**¡Te invitamos a demostrar tus habilidades como escritor!**

Tienes



para desarrollar la evaluación diagnóstica de Escritura.

---



Puedes **leer** más de una vez  
las consignas para escribir tu texto.

**¡Ahora puedes comenzar!**



“Lima fue elegida sede de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos 2027” se lee en las noticias del día. Algunos estudiantes manifiestan no estar de acuerdo con la elección. Otros consideran que es una buena noticia y que debería alegrarnos.

- a. **Escribe un artículo de opinión en el que presentes tu punto de vista sobre este tema y al menos tres razones y un contraargumento que justifique tu postura. Tu artículo se publicará en el periódico escolar La Voz.**
- b. **Planifica y organiza tus ideas en este cuadro.**

¿Sobre qué tratará el texto?	..... ..... .....
¿Con qué propósito voy a escribir?	..... ..... .....
¿Qué estructura tendrá mi texto?	..... ..... .....
¿A quién(es) va dirigido mi texto?	..... ..... .....
¿Qué registro utilizaré para escribir el artículo de opinión?	..... ..... .....

c. Escribe tu texto en este espacio:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

← **Título**

← **Introducción**

- Contexto
- Tesis
- Anticipación

← **Desarrollo**

- Idea principal (Argumento 1)
- Idea secundaria (Explicación del argumento 1)
- Idea terciaria (Ejemplificación, dato o información específica del argumento 1)

← **Desarrollo**

- Idea principal (Argumento 2)
- Idea secundaria (Explicación del argumento 2)
- Idea terciaria (Ejemplificación, dato o información específica del argumento 2)

← **Cierre**

- Conector de cierre
- Constatación de tesis
- Recomendación

**d. Revisa tu texto con estas preguntas:**

- ¿Las ideas se relacionan adecuadamente a través del uso de conectores y referentes?
- ¿Se utiliza recursos ortográficos de puntuación y tildación de manera adecuada?
- ¿El artículo de opinión presenta argumentos que defienden la postura o tesis?



Calle Del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Esta prueba de evaluación diagnóstica para el nivel de Educación Secundaria se publica en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar expresada en la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

**Dirección de Educación Secundaria**

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA**